

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования Беловского муниципального округа**

**Беловский муниципальный округ**

**МКОУ «Инюшинская СОШ» Беловского МР**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора по УВР

Директор

\_\_\_\_\_  
Кононова О.А.  
Приказ № 1 от 3008.2023 г.

\_\_\_\_\_  
Плотникова В.В.  
Приказ № 18 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно – нравственной**

**культуры народов России»**

**для обучающихся 5 - 6 классов**

**деревня Инюшка 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее — ОДНКНР) для 5 - 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который

формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества,

культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности. Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

*Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии* включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности* обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 и 6 классе один час в неделю, общий объем составляет 68 часов, по 34 часа в 5 и 6 классах.

# Содержание курса

## 5 класс (34 ч)

### Введение (2 ч)

*Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*  
Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

*Что такое культура общества.*

Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

### Раздел I В мире культуры (12 ч)

*Величие многонациональной российской культуры.*

Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

*Человек — творец и носитель культуры.*

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### Раздел II Нравственные ценности российского народа (18 ч)

*«Береги землю родимую, как мать любимую».*

Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

*Жизнь ратными подвигами полна.*

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

*В труде — красота человека.*

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

*«Плод добрых трудов славен».*

Традиционные религии о труде и трудолюбии.

*Люди труда.*

Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

*Бережное отношение к природе.*

Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

*Семья — хранитель духовных ценностей.*

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

*Обобщающие уроки (2 ч)*

Возможные формы уроков: 1. Учитель готовит вопросы по каждому разделу курса, учащиеся письменно отвечают на них. 2. Учащиеся готовят сообщения по самостоятельно выбранной теме и представляют их в классе.

## **6 класс (34 ч)**

### **Введение Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России (2 ч)**

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

### **Раздел I Религия и культура (18 ч)**

*Роль религии в развитии культуры.*

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях.

*Культурное наследие христианской Руси.*

Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужebное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.



### *Культура ислама.*

Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

### *Иудаизм и культура.*

Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

### *Культурные традиции буддизма.*

Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

## **Раздел II Как сохранить духовные ценности (5 ч)**

### *Забота государства о сохранении духовных ценностей.*

Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

### *Хранить память предков.*

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел III Твой духовный мир (8 ч)**

### *Что составляет твой духовный мир.*

Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. 11 Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **Обобщающий урок (1 ч)**

Возможные формы уроков:

1. Учитель готовит вопросы по каждому разделу курса, учащиеся письменно отвечают на них.
2. Учащиеся готовят сообщения по самостоятельно выбранной теме и представляют их в классе.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**В 5 КЛАССЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	
			По плану	По факту
1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	1		
2	Что такое культура общества.	1		
3	Величие многонациональной российской культуры.	1		
4	Культура России получила признание и высокую оценку во всем мире.	1		
5	Культура России — сплав культур народов, ее населяющих.	1		
6	Фольклор, декоративно-прикладное искусство народов России.	1		
7	Фольклор, декоративно-прикладное искусство народов России.	1		
8	Фольклор, декоративно-прикладное искусство народов России.	1		
9	Архитектурные шедевры (гражданское и культовое строительство).	1		
10	Архитектурные шедевры (гражданское и культовое строительство).	1		
11	Архитектурные шедевры (гражданское и культовое строительство).	1		
12	Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедства народов	1		
13	Объекты славянской и российской культуры разных исторических эпох (проектная деятельность).	1		
14	Деятели современной российской культуры (проектная деятельность).	1		

15	Правила жизни людей в обществе создавались тысячелетиями.	1		
16	Какие нравственные качества позволяют человеку жить в коллективе.	1		
17	Какие качества наносят вред человеку и окружающим людям.	1		
18	О чем рассказывают пословицы и поговорки (проектная деятельность)	1		
19	Почему люди воюют.	1		
20	Освободительные, отечественные войны	1		
21	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов	1		
22	Герои национального эпоса разных народов.	1		
23	Русские былинные герои	1		
24	Примеры патриотизма в истории России	1		
25	Деятели разных конфессий — патриоты	1		
26	Герои Великой Отечественной войны	1		
27	Бывают ли подвиги в мирное время (проектная деятельность).	1		
28	В труде – красота человека	1		
29	Люди труда	1		
30	Бережное отношение к природе	1		
31	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
32	Отношение к детям и семье в традиционных религиях (проектная деятельность).	1		
33	Обобщающий урок	1		
34	Обобщающий урок	1		
Итого		34		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**В 6 КЛАССЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	
			По плану	По факту
1	Что мы знаем о духовно-нравственной культуре народов России.	1		
2	Великие деятели русской и российской культуры — представители разных народов.	1		
3	Традиционные религии России и их влияние на становление и развитие российской культуры	1		
4	Объекты материальной культуры традиционных религий	1		
5	Культурное наследие христианской Руси	1		
6	Художественные ценности христианства.	1		
7	Особенности православного календаря	1		
8	Православные праздники — Рождество, Крещение, Пасха (проектная деятельность).	1		
9	Возникновение ислама. Ислам в России	1		
10	Успехи мусульманской науки и образования.	1		
11	Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры	1		
12	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам	1		
13	Исламский календарь.	1		
14	Возникновение иудаизма. Иудаизм в России.	1		
15	Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев.	1		
16	Еврейский календарь.	1		
17	Проектная деятельность «Живопись по сюжетам Пятикнижия Моисея»	1		
18	Возникновение буддизма. Распространение буддизма в	1		

	России.			
19	Буддийские монастыри — очаги культуры	1		
20	Буддийский календарь.	1		
21	Конституционные права граждан нашей страны на свободу исповедания.	1		
22	Трудные периоды в истории религий.	1		
23	О возрождении духовных ценностей.	1		
24	Расцвет в современной жизни традиционных религий России	1		
25	Проектная деятельность «Культовые архитектурные объекты нашего населенного пункта».	1		
26	Духовный мир человек..	1		
27	Взгляды человека на мир, его интересы, склонности, убеждения.	1		
28	Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств	1		
29	Почему нужно посещать музеи и выставки	1		
30	Влияние образования на повышение уровня культуры.	1		
31	Чтение — важная часть культуры человека.	1		
32	Общение подростков с Интернетом	1		
33	Культура человека и его образованность	1		
34	Обобщающий урок	1		
Итого		34		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс: учебник / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Полякова – М.: Просвещение
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс: учебник / Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян – М.: Просвещение

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 - 6 класс: методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс: рабочая тетрадь / Н.Ф.Виноградова / М.: Просвещение
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс: рабочая тетрадь / Н.Ф.Виноградова / М.: Просвещение.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://orkce.apkpro.ru>

[www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

[www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)